

मौखिक-

1. पढ़िए और शुद्ध उच्चारण कीजिए

सुन चुप पुजारी बुखार कुली  
गुरु गुलाब चुहिया गुलाब बुलबुल



लिखित-




2. निम्नलिखित शब्दों को 'उ' ( ) की मात्रा लगाइए-

(क) गुरु (ख) बुआ  
(ग) गुलाब (घ) मुरगी  
(ङ) पुजारी (च) चुहिया

3. 'उ' ( ) की मात्रा के शब्द लिखिए-

चुप गुलाब कुली  
सुन पुजारी मुरगी

4. चित्रों से मिलान करिए-

(क)  i) गुलाब  
(ख)  ii) चुहिया  
(ग)  iii) बुलबुल

मौखिक-

1. पढ़िए और शुद्ध उच्चारण कीजिए-

धूप      सूप      दूब      चूहा      फूल  
 आलू      भालू      पूनम      मजदूर      खरबूजा

लिखित-

2. निम्नलिखित वाक्यों को बड़े 'ऊ' (ॐ) की मात्रा लगाकर पूरा कीजिए-

(क) सुरज निकला।

(ख) फूल मत तोड़।

(ग) चूहा भागा।

(घ) दूब पर चला।

3. बड़े 'ऊ' (ॐ) की मात्रा के शब्द लिखिए-

.....  
 फूल

.....  
 भालू

.....  
 पूनम

.....  
 सूप

.....  
 आलू

.....  
 धूप

4. चित्र देखकर उचित शब्द पर सही (✓) का चिह्न लगाइए-

(क) अ) भालू

ब) आलू

स) फूल



(ख) अ) फूल

ब) आलू

स) खजूर



## आओ दोहराएँ

मौखिक-

1. पढ़िए और शुद्ध उच्चारण कीजिए-

कुल धूप चुहिया शहतूत चुनमुन  
अमरूद सुराही पुड़िया भूल मजदूर



लिखित-

2. चित्र देखकर वाक्य पूरे कीजिए-

(क) कबूतर ..... उड़ गया।

(ख) वह पुल पर गई।

(ग) रामू झूला झूला।

(घ) मोहन सुराही उठा।



3. निम्नलिखित शब्दों में सही जगह पर छोटे 'उ' (ु) और बड़े 'ऊ' (ू) की मात्रा लगाइए-

(क) पुजारी (ख) आलू (ग) गुड़ (घ) गुलाल

(ङ) गुलाब (च) काजू (छ) धूल (ज) पुल

4. सही शब्द पर गोला (○) लगाइए-

(क) पूड़ी

पुड़ी

पूड़ि

(ख) खजुर

खूजर

खजूर

(ग) बंदूक

बंदुक

बन्दूक



मौखिक-

1. पाँच और शब्द उच्चारण कीजिए-

मृग      नृप      तृण      वृक्ष  
कृषक      कृपया      कृपाण      कृपालु

लिखित-

2. निम्नलिखित शब्दों में 'ऋ' ( ृ ) की मात्रा लगाइए-

कृपालु      मृदंग      तृण      नृप      कृश      भृगु



3. कोष्ठक में से 'ऋ' की मात्रा ( ृ ) वाला सही शब्द चुनकर रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए-

(क) आज राधा का 'ऋ' प्रवेश है। (ग्रह / गृह)

(ख) गाय 'ऋ' खा रही है। (तर्ण / तृण)

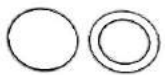
(ग) 'ऋ' खेती करता है (कृषक / कर्षक)

(घ) 'ऋ' हल चला रहा है। (कृपया / कृषक)

(ङ) आम के 'ऋ' पर फल लगे हैं। (व्रक्ष / वृक्ष)

(च) शिकारी ने 'ऋ' को पकड़ने के लिए जाल बिछाया।

(मृग / मर्ग)



# क़भ्यास

मौखिक-

1. पढ़िए और शुद्ध उच्चारण कीजिए-

जेल खेल मेला केला ठंढरा  
करेला महेश परदेश सपने



लिखित-

2. 'ए' (े) की मात्रा लगाकर वाक्य शुद्ध कीजिए-

- (क) रेखा मैले में चल।  
(ख) केला उधर रख।  
(ग) पेट भर खा।  
(घ) नरेश इधर आ जा।

3. 'ए' (े) की मात्रा वाले शब्द लिखिए-

.....पेट.....      .....मेला.....      .....रेखा.....  
.....खेल.....      .....केला.....      .....जेल.....

4. 'ए' की उचित मात्रा वाले शब्द पर सही (✓) का चिह्न लगाइए-

- (क) केला       कला       कैला   
(ख) मैला       मेला       मला



## अभ्यास

मौखिक-

1. पढ़िए और शुद्ध उच्चारण कीजिए-

भैया	मैला	कसैला	फैलाव	पैदल
तैनात	कैलाश	हैरान	शैतान	बैलगाड़ी

लिखित-

2. 'ऐ' (  $\text{ॐ}$  ) की मात्रा लगाकर वाक्य सही कीजिए-

(क) भैया पाठशाला चल।

(ख) बैल घास खाता है।

(ग) राधा पैदल चल।

(घ) वह हैरान है।

3. 'ऐ' (  $\text{ॐ}$  ) की मात्रा वाले शब्द लिखिए-

.....  
भैया

.....  
मैला


.....  
बैठा


.....  
पैदल

.....  
हैरान

.....  
तैराक

4. चित्र पहचानकर उसके नाम पर सही (✓) का चिह्न लगाइए-

(क)  थैला  मैना  मैला

(ख)  फैला  नैया  तैराक

## आओ दोहराएँ

मौखिक-

1. पढ़िए और शुद्ध उच्चारण कीजिए-

जेल	सैर	मेला	कैदी
सवेरा	पैर	तेल	तैर
सपेरा	मैला	रेल	सैनिक

लिखित-

2. निम्नलिखित शब्दों में सही जगह पर 'ए' ( <sup>२</sup> ) और 'ऐ' ( <sup>३</sup> ) की मात्रा लगाइए-

(क) पेड़	(ख) पैसा	(ग) सहेली	(घ) थैला
(ङ) बैठना	(च) खेल	(छ) मैना	(ज) सैर

3. सही शब्द को चुनकर वाक्यों को पूरा कीजिए-

पैर, मेला, केला, मैना, सैनिक, रेल

- (क) ..... रेल ..... पर चढ़।  
 (ख) ..... मैना ..... गा रही थी।  
 (ग) सोहन ..... मेला ..... देखने गया।  
 (घ) महेश ने एक ..... केला ..... खाया।  
 (ङ) ..... सैनिक ..... देश की रक्षा करते हैं।  
 (च) ..... पैर ..... मत पटक।



सही विकल्प को चुनकर वाक्यों को पूरा कीजिए-

- (क) रोहन और मोहन ..... गेला ..... देखने गए। (मैला / मेला)
- (ख) सेठ जी की हवेली ..... लक्षा ..... की बनी है। (लक्ष / लक्ष्य)
- (ग) वह दुकान के ..... पास ..... खड़ा है। (पाश / पास)
- (घ) यह ..... पथ ..... कहाँ जाता है? (पथ्य / पथ)
- (ङ) सुरेश ..... धेला ..... लेकर बाजार गया। (थेला / थैला)
- (च) अमन ..... पुल ..... पर चढ़। (पुल / पूल)
- (छ) मीरा ..... सितार ..... बजा रही थी। (सितार / सीतार)
- (ज) श्रीराम किस ..... कुल ..... से संबंध रखते थे? (कूल / कुल)





गोपाल और रोहन दोनों मित्र हैं। एकांत समय में आपस में बातचीत करते थे। एक दिन दोपहर में मोटा चोर रसोई में गया। गोपाल ने उसे कटोरी लेते हुए देखा। रोहन ने चोर को भागते हुए देखा। रोहन ने शोर मचाया। पकड़ो-पकड़ो। इतने में मोटर आई। उसमें सिपाही आया। सिपाही ने चोर को पकड़ लिया। सिपाही ने चोर से कटोरी ले ली।

## **अभ्यास**

मौखिक-

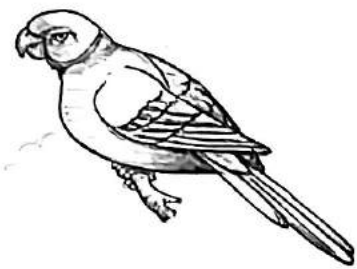
1. पढ़िए और शुद्ध उच्चारण कीजिए-

( घोड़ा ) ( टोकरी ) ( चोर ) ( रोहन )  
 ( गोपाल ) ( कटोरी ) ( रसोई ) ( मोटर )

लिखित-

2. चित्रों को देखकर नाम के आगे सही (✓) का चिह्न लगाइए-

(क)



कोयल

चिड़िया

तोता



(ख)

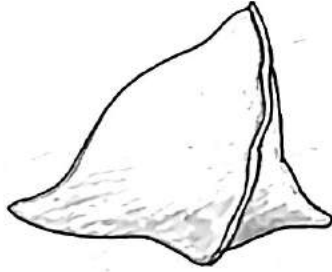


घोड़ा

मोर

कौआ

(ग)



पकौड़ा

डोसा

समोसा

(घ)



सोटा

मोटा

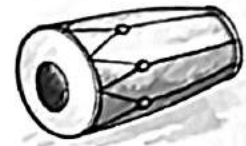
लोटा

वर्णों को मिलाकर रिक्त स्थानों में सही शब्द लिखिए-

- (क) ख + ो + ट - ..... खोट .....
- (ख) ज + ो + क + र - ..... जोकर .....
- (ग) ङ + ो + क + ला - ..... ङकला ..... ढोकला .....
- (घ) क + ो + य + ल - ..... कोयल .....
- (ङ) च + ो + र - ..... चोर .....

4. चित्रों को देखकर 'ओ' ( ो ) की मात्रा लगाकर शब्द पूरे कीजिए-

(क) ढी लक



(ख) ती ता



(ग) मी र



(घ) ची टी



## **अभ्यास**

घोषिक-

1. पाठ्य और शब्द उच्चारण की जाए

<u>गौका</u>	<u>पौधा</u>	<u>चौदह</u>	<u>हथौड़ा</u>	<u>औजार</u>
<u>खिलौना</u>	<u>नौकरी</u>	<u>सौरभ</u>	<u>दौलत</u>	<u>तौलिया</u>
<u>फौजी</u>	<u>नौजवान</u>	<u>सौदागर</u>	<u>पकौड़ी</u>	<u>मौसी</u>
<u>गौरव</u>	<u>सौरभ</u>	<u>औरत</u>	<u>कौवा</u>	<u>चौकी</u>

लिखित-

2. निम्नलिखित शब्दों के वर्णों का 'औ' (ौ) की मात्रा के साथ वर्ण-विच्छेद (अलग-अलग) करके लिखिए-



(क) पौधा - प + ौ + धा

(ख) फौजी - फ + ौ + जी

(ग) सौदागर - स + ौ + दा + बा + र

(घ) चौदह - च + ौ + द + ह

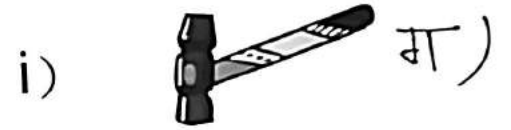
(ङ) तौलिया - त + ौ + लि + या

निम्नलिखित शब्दों के वाक्य बनाकर मिलान स्थानों में लिखिए।

- ✕ नौजवान - .....  
चौकी - .....  
दौड़ - .....  
कचौड़ी - .....  
औरत - .....  
दौलत - .....

4. चित्रों को उनके नाम से मिलान कीजिए-

(क) खिलौना



(ख) पौधा



(ग) हथौड़ी



(घ) फौजी



5. 'औ' ( ौ ) की मात्रा वाले शब्द लिखिए-

.....शौका.....      .....औरत.....      .....फौजी.....  
.....पौधा.....      .....कौवा.....      .....चौकी.....

H.W. 6. निम्नलिखित वर्णों की सहायता से शब्द बनाइए-

बच्चो! टोकरी में रखे कुछ वर्ण  
आपस में मिल गए हैं जिनके कारण शब्द नहीं  
बन पा रहे हैं। आप जानते हैं कि वर्णों को  
जोड़ कर ही शब्द बनते हैं।

अ	ई	इ	आ	उ	ऊ	ऋ	ए	ऐ	ओ	य	म	स	र
औ	ज	अः	अं	ढ	क	घ	ग	ख	ङ	श	त्र	ल	ह
च	छ	ठ	झ	ञ	ट	ढ़	ड	ण	ड़	क्ष	श्र	ज्ञ	ष
प	ध	द	थ	न	त	व	ब	भ	फ				

चलिए! वर्णों को ढूँढकर शब्द बनाए। जैसे- औरत, मटर, पवन

.....  
.....  
.....

रिमझिम-रिमझिम वर्षा आई,  
 मस्त पवन बहती पुरवाई।  
 कोकिल का सुर लगे सुहावन,  
 दादुर की धुनि है मनभावन।  
 घटा घोर घनघोर है घेरी,  
 बजती है जैसे रणभेरी।  
 अहा! धन्य वर्षा ऋतु आई,  
 सबको सुखद सूचना लाई।





## अभ्यास

लिखिक-  
पढ़िए और शुद्ध उच्चारण कीजिए-

मस्त	वर्षा	कोकिल	पुरवाई	पवन
दादुर	दमक	नभ	धुनि	तारे



लिखित-  
कविता की पक्तियों को पूरा कीजिए-

(क) कोकिल .....  
..... मनभावन।

(ख) नभ में .....  
..... रहे हैं।

3. रिक्त स्थानों को भरकर कविता के शब्दों को पूरा कीजिए-

- |               |                  |
|---------------|------------------|
| (क) रि म झि म | (ख) पुं र वा ई   |
| (ग) दा दुं र  | (घ) म न्न भा व न |
| (ङ) दं मक     | (च) को थ ल       |
| (छ) च म क     | (ज) झि मि ल      |