

मौखिक

क) बालक ईश्वर से विद्या और विनय का वरदान मांगते हैं।

ख) वे पढ़-लिखकर विद्वान बनना चाहते हैं।

ग) बालक सत्य और धर्म की राह पर चलना चाहते हैं।

घ) बालक बड़ों का सम्मान और किसी का अपमान न करते हुए बाधाओं को पार करना चाहते हैं।

लिखित

क) प्रार्थना में बालक छोटे हैं इसलिए उन्हें अज्ञानी कहा गया है।

ख) सही वक्त पर कार्य करने से सफलता मिलती है।

ग) इस कविता से हमें संदेश मिलता है कि हमें सदा विनयी और सबके प्रति सेवाभावी रहना चाहिए।



अभ्यास

मौखिक-

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर बताइए-
 - (क) बालक ईश्वर से क्या वरदान माँगते हैं?
 - (ख) वे पढ़-लिखकर क्या बनना चाहते हैं?
 - (ग) बालक किस पथ पर चलना चाहते हैं?
 - (घ) बालक बाधाओं को कैसे पार करना चाहते हैं?

लिखित-

2. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-
 - (क) प्रार्थना में बालकों को अज्ञानी क्यों कहा गया है?
 - (ख) सही वक्त पर कार्य करने से क्या होता है?
 - (ग) इस कविता से हमें क्या संदेश मिलता है?
3. सही विकल्प चुनकर कोष्ठक में सही (✓) का चिह्न लगाइए-
 - (क) प्रस्तुत कविता में नादान बच्चे किस वरदान के लिए प्रार्थना कर रहे हैं?
(अ) विद्या (ब) हँसने
 - (क) बच्चे किस राह पर चलने की बात कर रहे हैं?
(अ) सत्य (ब) असत्य
 - (क) बच्चे पढ़ लिखकर क्या बनना चाहते हैं?
(अ) अज्ञानी (ब) विद्वान



4. 11.00

निम्नलिखित पंक्तियों को पूरा कीजिए-

- (क) जग में ऊँचा करें।
(ख) बड़ों का करें।
(ग) बाधाओं को करें।
(घ) हम सब बच्चे हैं नादान, का दो वरदान।

5. निम्नलिखित शब्दों से मिलते-जुलते शब्द लिखिए-

- (क) नादान - वरदान
(ख) काम - नाम
(ग) दो - हो

व्याकरण

पर्यायवाची- समान अर्थ बताने वाले शब्दों को पर्यायवाची शब्द कहते हैं, जैसे- हाथ- हस्त, कर, पाणि।

6. निम्नलिखित शब्दों के दो-दो पर्यायवाची शब्द लिखिए-

- (क) जग - संसार विश्व
(ख) नादान - अज्ञान भोला-भोला
(ग) काम - कार्य कर्म
(घ) बाधा - रुकावट अड़चन

7. समान अर्थ वाले शब्द पर गोला (○) लगाइए-

- (क) जग - (संसार) - मग
(ख) काम - (कार्य) - नाम