

- शब्दार्थ लिखकर याद करो।

सौखिक

01. क) सरकस कहाँ लगा था और उसका नाम क्या था?
→ सरकस विद्यालय के निकट एक मैदान में लगा था।
उसका नाम 'मुम्बई सरकस' था।

ख) बालक सरकस के विषय में क्या चर्चा कर रहे थे?
→ बालक सामने पुस्तकें खोले जानवरों की चर्चा कर रहे थे। शेर और बकरी एक बरतन में पानी पियेगी? इतना बड़ा हाथी पैरगाड़ी पर कैसे बैठेगा? पैरगाड़ी के पहिए बहुत बड़े-बड़े होंगे? तोता बंदूक से गोली छोड़ेगा और वनमानुष बाबू बनकर कुर्सी पर बैठेगा!

ग) बलदेव जान बचाकर क्यों भागा?

→ बलदेव जान बचाकर इसलिए भागा क्योंकि एक चीता पिंजरे से निकलकर उसकी तरफ दौड़ा चला आ रहा था।

लिखित

02. क) पिंजरे से निकलकर चीते ने क्या किया?

→ पिंजरे से निकलकर चीता पहले तो बलदेव की ओर फिर गुब्बारे की तरफ दौड़ा। चीते के डर से गुब्बारे वाला भाग चुका था। बलदेव अपनी जान बचाने के लिए जल्दी से गुब्बारे पर चढ़ गया। चीता भी उसे पकड़ने के लिए कूदकर गुब्बारे पर जा पहुँचा।

ख) गुब्बारे पर चीते ने बलदेव को चट क्यों नहीं किया?

→ गुब्बारे पर चीते ने बलदेव को चट इसलिए नहीं किया क्योंकि उसे अपनी जान की चिंता हो रही थी। डर के मारे उसके हाथ-पाँव फूल गए थे।

ग) बलदेव ने गुब्बारे को नीचे उतारने के लिए क्या किया?
 → गुब्बारे को नीचे उतारने के लिए बलदेव ने गुब्बारे का मुँह एकदम से खोल दिया। मुँह खुलने पर गुब्बारा बड़ी तेज़ी से गिरने लगा।

घ) बलदेव ने अपनी जान कैसे बचाई?
 → गुब्बारे का मुँह एकदम से खुलने पर वह तेज़ी से गिरने लगा। जब बलदेव ज़मीन से थोड़ी ऊँचाई पर था तो उसने नीचे की ओर देखा, नदी बह रही थी। फिर वह रस्सी छोड़कर नदी में कूद गया और तैरकर निकल आया।

पठके आधार पर वाक्यों को शुद्ध कीजिए -

- १३
- क) शहर की दुकानों पर सरकार के विज्ञापन लगाए गए।
 → शहर की दीवारों पर सरकार के विज्ञापन लगाए गए।
- ख) प्रधानाध्यापक महोदय ने बालकों को सरकार जाने की आज्ञा दे दी।
 → प्रधानाध्यापक महोदय ने बालकों को सरकार जाने की आज्ञा नहीं दी।
- ग) बलदेव रविवार को सरकार देखने गया।
 → बलदेव शनिवार को सरकार देखने गया।

व्याकरण

१. अनेकार्थी शब्द किसे कहते हैं? उदाहरण दीजिए।
 → Given in the book (Pg-16)

२. निम्नलिखित शब्दों का अलग-अलग अर्थ स्पष्ट करते हुए वाक्य बनाइए -

- क) लाल - बैल
 → मैहन का लाल अब बड़ा हो गया है।
- ख) लाल - रंग
 → मैरा के पास लाल साड़ी है।

ख) (i) मन - अनाज मापने का पैमाना
→ आज सतीश ने चार मन धान खरीदा।

(ii) मन - हृदय
→ सुधीर का मन बहुत भौला है।

ग) (i) बाल - बालक
→ आज कक्षा में कई बाल नहीं आए।

(ii) बाल - केश
→ शीता के बाल बहुत घने हैं।

घ) (i) हार - पराजय
→ गाने की प्रतियोगिता में सीमा हार गई।

(ii) हार - माला
→ ज्योति के पास मोतियों का हार है।

Q5. समान अर्थवाले शब्दों पर गोल (O) लगाइए -

क) (आनंद) सजा दुःख (सुख)

ख) (हाथी) हथिनी (राज) सिंह

ग) (भूमि) वन (धरती) मिट्टी

घ) (मौत) जन्म (देहांत) परलोक

Extra Questions

Q. रिक्त स्थान भरिए -

क) बालक तमाशा देखने के लिए ललचा रहे थे।

ख) बलदेव ने बड़ी कठिनाई से कुछ पैसे अंगूठ किए थे।

ग) प्रधानाध्यापक महोदय का आदेश सुनकर वह रुक
हो गया।

घ) अरकस में जानवरों को देखकर बलदेव मन में
बहुत झुंझलाया।

ड) जमीन पर गिरते ही उसकी हड्डी-पसली चूर-चूर
हो गई।

अपने माता-पिता के साथ चिड़ियाघर की सैर
के बारे में पाँच पंक्तियों में अपने विचार लिखें।

वाक्य बनाओ -

क) विद्यालय

ख) प्रतीक्षा

ग) चर्चा

घ) संग्रह

ड) सहमत