

मौखिक -

क → सुभाषचंद्र ने यह पत्र सन 1912 में लिखा। तब उनकी आयु 15 वर्ष थी और वे घर से दूर रहकर शिक्षा प्राप्त कर रहे थे।

ख → सुभाष भारतमाता को गुलामी की बेड़ियों में बँधा देख दुखी थे। उनका किशोर मन भारतवासियों की स्वार्थभाक्क कर्महीनता और विवेकशून्यता से दुखी हो उठा था। उन्हें लगा कि वे अपनी माँ के सामने अपना दुख प्रकट कर सकते हैं इसलिए उन्होंने अपनी माँ को पत्र लिखा।

ग → 'बाबू' ऐसे लोगों को कहा गया है जो श्रम को छोटा कार्य समझते हैं और अपना काम भी स्वयं नहीं करते।

घ → हमें अपना स्वार्थ छोड़कर भारतमाता की सेवा में लग जाना चाहिए। निष्क्रियता को छोड़कर कर्मशील और कर्तव्यनिष्ठ नागरिक बनने का प्रयास करना चाहिए।

लिखित →

क लेखक ने भारतमाता को अभागी इसलिए कहा है क्योंकि इन्हीं संतानों के होते हुए भी उसकी दुर्दशा का सुधारनेवाला एक भी वीर पुत्र नहीं है।

ख हमें जागना होगा' से तात्पर्य है कि हमें कर्मशील कर्तव्यपरायण परिश्रमी तथा विवेकी बनना होगा। अपने देश को दासता की बेड़ियों से छुड़ाकर स्वतंत्र करवाना होगा।

जत्र

घत्र हमें मानवता की परवाह नहीं है। मनुष्य को मनुष्य नहीं समझते। काम करनेवाले को छोटा समझते हैं। अपनी बुद्धि और विवेक का प्रयोग नहीं करते - यही हमारे देश के पतन का कारण है।

आशय स्पष्ट -

(i) देश पर मर मिटनेवाले श्रेष्ठ वीर अब नहीं रहे। भारत-माता की आजादी के लिए प्राण देने वाले वीरों की आवश्यकता है।

(ii) मानवीय गुणों को भूलकर हम स्वार्थी और निष्क्रिय हो रहे हैं। विवेकहीन होकर अपना जीवन आलस्य में बिता रहे हैं। अपनी भारतमाता को बेड़ियों में जकड़ा देखकर भी उसे स्वतंत्र कराने का प्रयास नहीं करते।

अभ्यास

श्रुतलेख

अब समय आ गया है लेखक बना रहना चाहता है।



पाठ से...

● मौखिक

- सुभाषचंद्र बोस ने यह पत्र कब लिखा?
- सुभाष को यह पत्र लिखने की जरूरत क्यों पड़ी?
- 'बाबू' किसे कहा गया है?
- हमें अपना स्वार्थ त्यागकर किस दिशा में कदम बढ़ाना चाहिए?

उद्देश्य - Oral Expression
• leadership • reasoning

● लिखित

- लेखक ने भारतमाता को अभागी क्यों कहा है?
- 'हमें जागना होगा' से लेखक का क्या अभिप्राय है?
- क्या आप 'बाबू' बनना पसंद करेंगे? कारण सहित स्पष्ट कीजिए।
- लेखक ने देश के पतन का क्या कारण बताया है?

उद्देश्य - Written Expression
• cause & effect
• main word meaning
M.A. logical
interpersonal

आशय स्पष्ट कीजिए—

- वहाँ हैं वे वीर जार्व जो भारतमाता के लिए अपने प्राणों का बलिदान कर सके।
- मानवता की ओर हमारा ध्यान ही नहीं जाता।

● सही उत्तर चुनकर ✓ लगाइए—

• choosing right answer



क. किस स्थिति में लेखक ने जीवन को व्यर्थ माना है?

- | | |
|---|--|
| <input type="radio"/> अब भी न जागने पर | <input type="radio"/> कुछ काम-धाम न करने पर |
| <input checked="" type="radio"/> कोई श्रेष्ठ काम न कर सकने पर | <input type="radio"/> देश की दुर्दशा देखते रहने पर |

ख. लेखक ने बाबुओं के किस कुलक्षण पर प्रकाश डाला है?

- | | |
|--|--|
| <input type="radio"/> काम करना नहीं चाहते। | <input checked="" type="radio"/> कम की छोटे लोगों से जोड़ते हैं। |
| <input type="radio"/> काम करना नहीं आता। | <input type="radio"/> परिश्रम नहीं कर सकते। |

ग. हमारा देश दिन-प्रतिदिन पतन की ओर क्यों बढ़ रहा है ?

हम आलसी हो गए हैं।

हम देश की चिंता नहीं करते।

हम स्वार्थी हो गए हैं।

हम ज्ञान-विवेक का उपयोग नहीं करते।

सोचकर लिखिए—

नागरिकों का देशप्रेम ही देश की प्रगति तथा सुरक्षा में सहायक है— कैसे ?

Values • awareness
• humanity
• patriotism



भाषा से...

1. 'दुर्दशा' शब्द दुर्+दशा के योग से बना है। दुर् उपसर्ग का अर्थ है— बुरा, कठिन।

• prefix

नीचे लिखे शब्दों में दुर् उपसर्ग जोड़कर शब्द बनाइए और उनके अर्थ लिखिए—

गम — ...दुर्गम... "जहाँ जाना कठिन हो"

गुण — दुर्गुण... दोष, विकार

बल — दुर्बल... कमजोर

आचार — दुराचार... बुरा व्यवहार

भावना — दुर्भावना... बुरी भावना

लभ — दुर्लभ... कठिनाता से प्राप्त होनेवाला

2. दिए गए वाक्यों में संज्ञा या सर्वनाम के साथ लगे रेखांकित चिहनों को देखिए—

• verb-case

i. ईश्वर ने हमें हाथ दिए हैं पर हम श्रम नहीं करते।

ii. हम श्रम को छोटे लोगों का काम समझकर उससे घृणा करते हैं।

iii. मानवता की ओर हमारा ध्यान नहीं जाता।

ने, को, का, से, रा आदि कारक चिह्न कहलाते हैं। कारक चिहनों से संज्ञा या सर्वनाम का संबंध क्रिया से जुड़ता है और वाक्यों में पूर्णता आती है।

निम्नलिखित वाक्यों को उचित कारक चिह्न भरकर पूरा कीजिए—

क. ताल ... का ... जल बरफ़-सा शीतल था।

ख. समय अबाध गति ... से ... बढ़ता जाता है।

ग. देशभक्तों ... ने ... देश के लिए जान की बाज़ी लगा दी।

घ. स्वयं ... को ... सुखी बनाने का साधन मधुर वचन है।

ङ. उपवन ... में ... तरह-तरह ... के ... वृक्ष हैं।

च. मेघना घर ... से ... निकल पड़ी।

छ. माँ ... ने ... दादी ... के लिए नाश्ता बनाया।

3. कुछ शब्दों के अर्थ समान लगते हुए भी एक से नहीं होते, उनमें सूक्ष्म अंतर होता है। ऐसे शब्द एकार्थक प्रतीत होनेवाले शब्द कहे जाते हैं। जैसे — ज्ञान-विवेक। 'ज्ञान' किसी विषय या वस्तु की जानकारी को कहते हैं जबकि 'विवेक' भले-बुरे की पहचान करने की समझ को कहते हैं।

• words with minute difference in meanings

नीचे लिखे वाक्यों में अर्थ की दृष्टि से उपयुक्त शब्द भरिए—

- | | |
|--|-------------------|
| i. उसने मुझे अपनी बहुमूल्य शॉल उतारकर दे दी। | (अमूल्य/बहुमूल्य) |
| ii. हमें अपने से बड़ों के प्रति श्रद्धा का भाव रखना चाहिए। | (श्रद्धा/भक्ति) |
| iii. हिमालय का रास्ता दुर्गम है। | (अगम/दुर्गम) |
| iv. इतना खाना पर्याप्त है। | (पर्याप्त/अधिक) |
| v. इस योजना को पूरा करने के लिए सबका सहयोग आवश्यक है। | (सहायता/सहयोग) |

4. दिए गए शब्दों में 'र' के विभिन्न रूपों का प्रयोग हुआ है—

• 'र' के रूप

स्वर सहित र क्+र — क्र — क्रम, क्रय

स्वर रहित र् र्+म — र्म — कर्म, कार्य

पाठ में से स्वर सहित 'र' और स्वर रहित 'र' के दो-दो शब्द छाँटकर लिखिए—

स्वर सहित 'र'	• प्राण •	• प्रयोग •	• प्रतिदिन •
स्वर रहित 'र'	• स्पर्श •	• कर्तव्य •	• परमार्थ •

5. नीचे लिखे अपठित गद्यांश को पढ़कर दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए—

• comprehension

ऐसा कोई कार्य नहीं है जिसे धैर्य, परिश्रम, निष्ठा और स्वाध्याय से तुम पूरा न कर सको। इसके लिए तुम्हें अधिक परिश्रम करना पड़ सकता है, सतत परिश्रम करना पड़ सकता है या फिर तुम्हें बार-बार परिश्रम करना पड़ सकता है, पर हर काम किया जा सकता है। अपने अज्ञान को अपने से मत छिपाओ। जब तक तुम इच्छित विषय को जान न लो तब तक संतुष्ट न हो। मनुष्य का सबसे बड़ा गुरु समय है। अपने समय का ध्यान रखो। प्रत्येक काम समय पर सही ढंग से करने का प्रयास करो। प्रयास करना और निरंतर करते रहना ही सफलता का प्रथम चरण है।

- कार्य कैसे पूरे किए जा सकते हैं?
- मनुष्य को कब तक संतुष्ट नहीं होना चाहिए?
- मनुष्य का सबसे बड़ा गुरु कौन है?
- सफलता का प्रथम चरण किसे कहा जाता है?